



## COMPOSITION DU JURY

**Pierre Mollo** - Président du jury, enseignant-chercheur spécialisé dans le plancton

**Antoine Corolleur** - Président du SDEF

**Jacques Monfort** - Directeur du SDEF

**Bernez Rouz** - Responsable des émissions en langue bretonne à France 3 Bretagne

**Danièle Quéméneur** - Responsable communication à Océanopolis

**Anna Latimier** - Directrice d'Haliotika

**Bertrand Méar** - Directeur de l'agence locale de l'énergie Heol

**Michel Salaün** - Président du groupe Salaün

## DOSSIER DE PRESSE

À la rentrée 2013, le Syndicat Départemental d'Énergie et d'Équipement du Finistère a lancé un jeu-concours éco-citoyen, le SDEFI JEUNES, à l'attention des scolaires (primaires, collèges, lycées, centres de loisirs, MFR) avec, comme source d'inspiration, une exposition interactive et gratuite sur les problématiques d'énergie.

Le jury présidé par le scientifique Pierre Mollo, a sélectionné deux oeuvres originales sur les 15 travaux reçus et a décerné deux prix :

- l'un à la classe de CM1-CM2 de l'école Jean Rouxel de Dirinon dans la catégorie « Ecoles primaires, centres de loisirs » pour son diaporama commenté sur le Parcours de l'énergie et l'atelier scientifique animé par les Petits Débrouillards.
- l'autre aux 3èmes bleu du collège Kerbonne de Brest dans la catégorie « Collèges, lycées, MFR » pour leur reportage de sensibilisation aux économies d'énergie et à l'exploitation des énergies renouvelables et leur maquette en 3D.



École Jean Rouxel de Dirinon

Dans la catégorie «écoles primaires, centres de loisirs», ce sont les CM1/CM2 de l'école Jean Rouxel de Dirinon qui remportent la palme. Pierre Mollo a remis aux élèves leur dotation : un sac rempli de surprises (livret de jeu Surfrider Foundation, une clé usb, un carnet et stylo, des bonbons...) et leur passeport pour découvrir le 3 juillet prochain, le monde fascinant des océans à Océanopolis. « *J'ai été très agréablement surpris par la qualité de votre travail et de la bande son* », leur a indiqué Pierre Mollo.

« *Les énergies font parties du programme des CM1-CM2, précise Gwenola Anthony, l'institutrice. L'exposition du SDEF et le jeu-concours ont été un prétexte pour aborder les énergies renouvelables de manière didactique. C'est un projet transversal qui demande de nombreuses compétences aussi bien en informatique qu'en audiovisuel. Ils font l'apprentissage du travail en équipe et de l'autonomie en recherchant les informations sur internet.* »

Dans la catégorie «collèges, lycées, MFR», ce sont les 3e bleu du collège brestois Kerbonne qui ont retenu l'attention du jury avec leur reportage de sensibilisation aux économies d'énergie et à l'exploitation des énergies renouvelables et leur maquette en 3D.

Ces collégiens remportent chacun un chèque-lire de 25 euros ainsi qu'une journée à la Cité de la Pêche Haliotika du Guilvinec.

« *Votre production a été pour moi 3,42 minutes de bonheur, car on sentait que c'était un travail collectif, que chacun d'entre vous avait participé à la réalisation de la maquette, à l'écriture du texte, à la prise de son. J'ai appris des choses en visualisant votre vidéo. Vous vous êtes projetés en 2050 : l'avenir est entre vos mains et par vos gestes, vos connais-*

*sances acquises aujourd'hui, vous contribuerez à sauver tous les micro-organismes marins et terrestres qui feront que la terre restera vivable et qu'on pourra nourrir les 9 milliards d'humains* », leur a expliqué Pierre Mollo avant de leur remettre leur passeport pour la cité de la Pêche.



Collège Kerbonne de Brest

Ce projet a permis de fédérer les élèves autour d'une production artistique et technologique.

« *La classe connaît de grandes disparités en termes de niveaux sco-*

*laire, mais la réalisation de ce projet a permis de gommer ces différences et de créer une vraie cohésion d'équipe*, souligne Mme Legendre, professeur de technologie. *Chaque élève y a trouvé sa place.* »

Retrouvez toutes les informations concernant le jeu-concours sur le site du SDEF : <http://www.sdef.fr/Le-SDEFI-jeunes--/110.html>

## Pierre MOLLO, un scientifique breton parrain de l'opération



Cela fait 40 ans que Pierre Mollo observe le plancton, ces microalgues (phytoplancton) et microanimaux (zooplancton) qui « **sont les premiers maillons de la vie, leur bon état garantissant la bonne santé de tout l'océan !** », explique-t-il. Bien qu'à la retraite, l'enseignant-chercheur n'a pas rangé son microscope au fond du placard. Scientifique réputé, engagé dans la lutte pour la qualité de l'eau, Pierre Mollo poursuit son combat pour expliquer aux petits et grands l'urgence de la prise de

conscience collective et des décisions à prendre.

Il a toujours été animé par un besoin de vulgariser ses connaissances car « **nous sommes tous concernés par les grands enjeux écologiques. Par nos gestes quotidiens, nous participons tous au maintien de la biodiversité, nécessaire à la vie. Le Parcours de l'énergie concourt à cette réflexion sur la prise de conscience de notre consommation énergétique au quotidien et son implication sur les ressources.** »

La participation au SDEFI JEUNES s'inscrit en trois temps :

### 1. Visiter l'exposition permanente du SDEF

Le SDEF, chargé de l'organisation du service public de distribution d'énergie électrique dans le département, a mis en place un « Parcours de l'énergie » dans ses locaux de Landivisiau à destination des scolaires. Cette exposition pédagogique sensibilise les élèves à la progression de l'énergie, depuis la source jusqu'à son utilisation quotidienne par l'homme. Quatre pôles sont ainsi traités : la découverte des ressources d'énergies, la transformation de l'énergie primaire en énergie secondaire, l'acheminement de l'électricité et enfin l'utilisation de cette énergie par l'homme.

### 2. Participer à l'un des ateliers pédagogiques proposés pour compléter la visite

Pour agrémenter la visite qui peut être effectuée en breton, trois ateliers au choix étaient proposés aux groupes : des expériences ludiques animé par les Petits Débrouillards, la découverte de la centrale hydroélectrique du barrage du Drennec et un atelier d'écriture dirigé par l'écrivain breton Catherine Marc.

### 3. Travailler en groupe sur un projet en lien avec les ressources énergétiques

Ce travail en commun pouvait prendre la forme d'une composition visuelle (affiche, photo, vidéo...), textuelle (pièce de théâtre, blog, journal...) et/ou musicale.

## DES PARTENAIRES ENGAGÉS

Des acteurs engagés dans la préservation de notre planète et le développement durable - Océanopolis, Haliotika, le voyageur Salaün Holidays, les Petits Débrouillards, le Syndicat du bassin de l'Élorn, Catherine Marc - se sont associés à cette opération.

### Les Petits Débrouillards

« L'objectif des ateliers expérimentaux que nous proposons en marge du Parcours de l'énergie, est d'apporter un regard plus vivant sur les énergies. Par des manipulations simples et l'utilisation de matériaux de la vie quotidienne, nous expliquons ce qu'est l'énergie en la visualisant, nous mettons en évidence les énergies renouvelables, les différents mode de transformation et le déplacement de l'énergie », explique Caroline Nérot, animatrice à Brest.

### Catherine Marc, écrivain

« Les ateliers d'écriture aident les élèves à émettre des opinions, à développer des concepts et surtout à se faire plaisir dans l'acte d'écriture. Je les invite à transférer les mots qu'ils ont retenus lors de la visite de l'exposition dans un autre contexte littéraire. »

### Le Syndicat du bassin de l'Élorn

« Il nous semblait intéressant de proposer la visite de la micro-centrale hydroélectrique, installée depuis 3 ans sur le barrage du Drennec, en complément du Parcours de l'énergie », souligne Jérôme Vassal, ingénieur au sein du Syndicat. « Cette petite unité de 150 kilowatts de puissance montre que l'on peut créer de l'énergie en optimisant un site. »

### Salaün Holidays

Grâce au voyageur Salaün Holidays implanté à Pont-de-Buis, les deux classes lauréates seront transportées gratuitement jusqu'à Océanopolis ou la Cité de la pêche Haliotika.

